

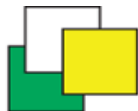


**MODULO ATTIVITÀ SVOLTE O DA PROGRAMMARE  
NELL'AMBITO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO (D.M. 328/2022)**

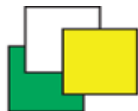
**Classe: 5 Ae**

**Anno Scolastico: 2025/26**

<b>Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*</b> (Inserite titolo specifico dell'attività)	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Competenze/conoscenze Orientative**</b>	<b>Periodo di svolgimento***</b>	<b>Numero di ore**** (min. 30 ore)</b>	<b>Numero di studenti coinvolti</b>	<b>Attività curricolare</b>
Uscita Didattica a Cagliari c/o il Palazzo di Città per la visita alla mostra fotografica di Letizia Battaglia	Tutte	Comprendere come la fotografia possa raccontare realtà sociali, politiche ed emotive e diventare strumento di denuncia e memoria. Imparare a cogliere i messaggi impliciti e le scelte estetiche che rendono una foto un documento e un'opera d'arte.	Primo quadrimestre	5	Tutti	
Uscite didattiche: Visione del film : "La vita	Tutte	Favorire il pensiero etico e la riflessione sul concetto di progresso. Comprendere	Primo quadrimestre	6	Tutti	



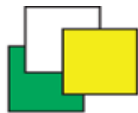
va così" presso il cinema Odissea a Cagliari		punti di vista diversi. Comprendere concetti come bene comune, sostenibilità, etica del lavoro. Riflessione su identità, libertà, autenticità, e valore della comunità				
Uscita Didattica a Cagliari c/o il Conservatorio per partecipare al dibattito sul referendum costituzionale	Tutte	Sviluppare pensiero critico. Comprendere il valore della partecipazione democratica. Rispettare opinioni diverse Essere cittadini più consapevoli e responsabili. Formarsi un'opinione autonoma	Secondo quadrimestre	5	Tutti	
Attività di orientamento post-diploma presso le facoltà universitarie di Cagliari	Tutte	Conoscere i possibili percorsi post-diploma. Conoscere i vari corsi di laurea universitari. Riflettere sui propri obiettivi formativi e professionali. Essere più indipendenti nelle scelte Assumersi la responsabilità del proprio percorso	Secondo quadrimestre	5	Tutte	
Uscita Didattica a Cagliari c/o l'Istituto Meucci nell'ambito del 'Progetto Sistema' per incontrare lo Street Writer Manu Invisible	Tutte	Comprendere i messaggi dietro i murales (spesso sociali o politici). Leggere l'arte come forma di comunicazione urbana. Capire il rapporto tra arte e città. Riconoscere il valore	Secondo quadrimestre	5	Tutte	



		culturale della street art. Distinguere tra vandalismo e arte pubblica				
Laboratorio di fumetto		Sperimentare stili grafici diversi. Tradurre idee e emozioni in immagini Sviluppare uno stile proprio. Esprimere punti di vista personali. Rafforzare fiducia nelle proprie capacità	Secondo quadrimestre	5	Tutte	
Incontri con il tutor dell'orientamento; compilazione dell'e-portfolio		Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Essere capaci di definire obiettivi.	Secondo quadrimestre	3	Tutti	

\*Alcuni esempi di attività già in essere o da programmare che possono rientrare nei moduli orientativi:

- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- Esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- Partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- Partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- Organizzazione e partecipazione agli open day o alle altre attività simili proposte;
- Esperienze legate ai PCTO;
- Eventuali incontri inseriti all'interno dei convegni/seminari proposti



- Attività didattiche orientative in aula già svolte

**\*\* Esempi di competenze/conoscenze orientative:**

- *Essere in grado di immaginare il futuro*
- *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
- *Avere strategie per risolvere problemi*
- *Essere capaci di definire obiettivi*
- *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
- *Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità*
- *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
- *Essere in grado di presentarsi*
- *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
- *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
- *Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego*
- *Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni*
- *Conoscere i possibili percorsi post-diploma*
- *Conoscere la struttura economica del territorio*
- *Conoscere le principali forme contrattuali*
- *Conoscere i vari corsi di laurea universitari*
- *Conoscere i "lavori" e le "professioni"*

**\*\*\***

Indicare una o più delle seguenti opzioni

Mese di .....2025 o 2026

Intero anno scolastico